Atención Técnica Estudiante
ACTA No. 62

Lugar: IE Santo Tomas de Aquino
Fecha:08/04/26
Hora: 11:00 M

Personas citadas:

1. Estudiante grado 4
2. Johana Andrea Liévano Henao profesional de apoyo

Asistentes:

1. Johana Andrea Liévano Henao profesional de apoyo
2. Martin

ORDEN DEL DÍA

1. Aplicación de evaluación pedagógica.
2. Observación del desempeño académico y comportamental.
3. Establecimiento de compromisos.
4. Socialización con acudiente.

DESARROLLO

Se realiza evaluación pedagógica a estudiante no caracterizado, quien es remitido por la docente orientadora con el fin de valorar su desempeño académico y comportamental.

Durante la valoración, se evidencia que el estudiante presenta un adecuado nivel de desempeño académico. Se observa atento, concentrado y con buena disposición frente a las actividades propuestas. Responde de manera pertinente a cada uno de los ítems, demuestra habilidades de lectura y comprensión de textos, así como reconocimiento numérico hasta 10.000.

En el componente comportamental, el estudiante manifiesta que, en situaciones de enojo, presenta conductas agresivas como pelear a sus compañeros y objetos del entorno. Así mismo, refiere el uso de lenguaje inapropiado (palabras fuertes o groserías) dirigidas a docentes y compañeros cuando experimenta frustración.

En atención a lo anterior, se realiza orientación directa al estudiante, promoviendo estrategias de autorregulación emocional y manejo adecuado de la conducta. Se establecen compromisos enfocados en la sustitución de lenguaje inadecuado por una palabra alternativa ("Diosito"), como

Powered by CamScanner

estrategia de control verbal. El estudiante se compromete a elaborar un cartel con dicha palabra, el cual será ubicado en el aula como recordatorio visual.

Adicionalmente, se acuerda una estrategia de corresponsabilidad, en la cual el estudiante deberá aportar una suma simbólica de $200 por cada expresión inadecuada, dinero que será depositado en una alcancía como mecanismo de toma de conciencia sobre su comportamiento.

Como estrategia de regulación física, se le asigna un cojín, el cual podrá utilizar cuando experimente enojo, con el fin de redirigir la conducta y evitar agresiones hacia compañeros o daños en el entorno escolar.

La información es socializada con la madre de familia, quien queda informada de las estrategias y compromisos establecidos. Las firmas del estudiante y de la acudiente reposan en la hoja de observación correspondiente.

COMPROMISOS

- ***Estudiante:***
  - Sustituir el uso de lenguaje inapropiado por la palabra acordada.
  - Utilizar el cojín como estrategia de regulación en momentos de enojo.
  - Cumplir con el acuerdo establecido frente al manejo de su comportamiento.
- ***Profesional de apoyo:***
  - Realizar seguimiento al proceso comportamental del estudiante.
  - Brindar estrategias adicionales de regulación emocional.
- ***Madre de familia:***
  - Reforzar en casa las estrategias de autorregulación y manejo del lenguaje.
  - Acompañar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Powered by CamScanner

DEPARTAMENTO DE
RISARALDA

SEGUIMIENTO DE ATENCION DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MATRICULADOS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Martin Jesus Bedoya Londoño EDAD: 5

GRADO: Jardin JORNADA: Mañana TIPO:

NOMBRE DEL ACUDIENTE: Alejandro Bedoya Londoño

FECHA	OBSERVACION
17 de Octubre	Se realiza seguimiento de la estudiante, se encuentra en buen estado de salud, se observa buena disposición por parte de la estudiante para realizar las actividades propuestas por la docente, se observa que la estudiante tiene dificultad en el reconocimiento de algunas letras, se le dificulta un poco la escritura de su nombre, se observa buena relación con sus compañeros, se le sugiere a la madre de familia reforzar en casa el reconocimiento de las letras y la escritura de su nombre. Compromisos:
	- Continuar los ejercicios diarios para que no se olvide.
	- Si hay algún problema acudir a la docente.
	- Traer a la cita de seguimiento para dar respuesta a los compromisos.

Johana Bedoya
FIRMA PERSONA QUE ELABORA

Martin Jesus Bedoya Estudiante
Alejandro Bedoya madre de familia.

Powered by CamScanner

DEPARTAMENTO DE RISARALDA	DEPARTAMENTO DE RISARALDA SECRATARIA DE EDUCACIÓN DOCUMENTO FACILITADOR INFORME DE SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES
Versión: 0	Versión: 0

SEGUIMIENTO DE ATENCIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EDUCACIÓN INCLUSIVA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Martin Bedoya Hernandez EDAD: 9

GRADO 4. DISCAPACIDAD ___ TALENTOS EXCEPCIONALES ___ OTRO ___

NOMBRE DE ACUDIENTE Alejandra Hernandez TEL: ___

FECHA	OBSERVACIÓN
8/04/26	Se realiza observación, se entrevista, se realiza evaluación pedagogica durante la evaluación se observa que realiza cada una de las actividades, no se observa dificultad en su proceso de aprendizaje, manifiesta que dice groserias por que su mamá las dice, que cuando esta enojado le da patadas a las cosas y a sus compañeros, se le socializa a la madre de familia la evaluación pedagógica y los compromisos, Compromisos. - Cambiara las palabras fuertes por dicsito. - Si dice una mala palabra debe pagar. $200. - Traer de la casa un cojin para no pegarle a las cosas o a los compañeros

Johana Lievano.

FIRMA PERSONA QUE ELABORA

- Martin Bedoya Estudiante
- Alejandra Bedoya madre de familia

Powered by CamScanner